## **NOMBRES NATURALS**

# Prioritat de les operacions

1°. Efectuar las operaciones entre paréntesis, corchetes y llaves.

2°.Calcular las potencias y raíces.

3°. Efectuar los **productos** y **cocientes**.

4°.Realizar las **sumas** y **restas**.

# **Tipus d'operacions combinades**

# 1. Operaciones combinadas sin paréntesis

1.1 Combinación de sumas y diferencias.

$$9 - 7 + 5 + 2 - 6 + 8 - 4 =$$

Comenzando por la izquierda, vamos efectuando las operaciones según aparecen.

$$= 9 - 7 + 5 + 2 - 6 + 8 - 4 = 7$$

1.2 Combinación de sumas, restas y productos.

$$3 \cdot 2 - 5 + 4 \cdot 3 - 8 + 5 \cdot 2 =$$

Realizamos primero los productos por tener mayor prioridad.

$$= 6 - 5 + 12 - 8 + 10 =$$

Efectuamos las sumas y restas.

$$= 6 - 5 + 12 - 8 + 10 = 15$$

1.3 Combinación de sumas, restas, productos y divisiones.

$$10: 2+5\cdot 3+4-5\cdot 2-8+4\cdot 2-16: 4=$$

Realizamos los **productos y cocientes** en el orden en el que los encontramos porque las dos operaciones tienen la misma **prioridad**.

1

$$= 5 + 15 + 4 - 10 - 8 + 8 - 4 =$$

Efectuamos las sumas y restas.

$$= 5 + 15 + 4 - 10 - 8 + 8 - 4 = 10$$

1.4 Combinación de sumas, restas, productos, divisiones y potencias.

$$2^3 + 10 : 2 + 5 \cdot 3 + 4 - 5 \cdot 2 - 8 + 4 \cdot 2^2 - 16 : 4 =$$

Realizamos en primer lugar las potencias por tener mayor prioridad.

$$= 8 + 10 : 2 + 5 \cdot 3 + 4 - 5 \cdot 2 - 8 + 4 \cdot 4 - 16 : 4 =$$

Seguimos con los productos y cocientes.

$$= 8 + 5 + 15 + 4 - 10 - 8 + 16 - 4 =$$

Efectuamos las sumas y restas.

$$= 26$$

2. Operaciones combinadas con paréntesis

$$(15-4)+3-(12-5\cdot 2)+(5+16:4)-5+(10-2^3)=$$

Realizamos en primer lugar las operaciones contenidas en ellos.

$$=(15-4)+3-(12-10)+(5+4)-5+(10-8)=$$

Quitamos paréntesis realizando las operaciones.

$$= 11 + 3 - 2 + 9 - 5 + 2 = 18$$

3. Operaciones combinadas con paréntesis y corchetes

$$[15 - (2^3 - 10:2)] \cdot [5 + (3\cdot 2 - 4)] - 3 + (8 - 2\cdot 3) =$$

Primero operamos con las potencias, productos y cocientes de los paréntesis.

$$= [15 - (8 - 5)] \cdot [5 + (6 - 4)] - 3 + (8 - 6) =$$

Realizamos las sumas y restas de los paréntesis.

$$= [15 - 3] \cdot [5 + 2] - 3 + 2 =$$

En vez de poner corchetes pondremos paréntesis directamente:

$$=(15-3)\cdot(5+2)-3+2=$$

Operamos en los corchetes.

$$= 12 \cdot 7 - 3 + 2$$

Multiplicamos.

$$= 84 - 3 + 2 =$$

Restamos y sumamos.

$$= 83$$

# **Potències**

Una **potencia** es una forma abreviada de escribir un **producto** formado por varios **factores iguales**.

$$5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = 5^4$$

#### Base

La base de una potencia es el número que multiplicamos por sí mismo, en este caso el 5.

### **Exponente**

El exponente de una potencia indica el número de veces que multiplicamos la base, en el ejemplo es el 4.

## Propiedades de la potencias de números naturales

- $1 a^0 = 1$
- $2. a^1 = a$

### 3. Producto de potencias con la misma base:

Es otra potencia con la misma base y cuyo exponente es la suma de los exponentes.

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$$

$$2^5 \cdot 2^2 = 2^{5+2} = 2^7$$

### 4. División de potencias con la misma base:

Es otra potencia con la misma base y cuyo exponente es la diferencia de los exponentes.

$$a^{m}$$
:  $a^{n} = a^{m-n}$ 

$$2^5: 2^2 = 2^{5-2} = 2^3$$

### 5. Potencia de una potencia:

Es otra potencia con la misma base y cuyo exponente es el producto de los exponentes.

$$(a^m)^n = a^{m \cdot n}$$

$$(2^5)^3 = 2^{15}$$

### 6. Producto de potencias con el mismo exponente:

Es otra potencia con el mismo exponente y cuya base es el producto de las bases.

$$\mathbf{a}^{\mathbf{n}} \cdot \mathbf{b}^{\mathbf{n}} = (\mathbf{a} \cdot \mathbf{b})^{\mathbf{n}}$$
$$2^3 \cdot 4^3 = 8^3$$

## 7. Cociente de potencias con el mismo exponente:

Es otra potencia con el mismo exponente y cuya base es el cociente de las bases.

$$a^{n} : b^{n} = (a : b)^{n}$$
  
 $6^{3} : 3^{3} = 2^{3}$ 

# Descomposición polinómica de un número

Un número natural se puede descomponer utilizando potencias de base 10.

El numero 3 658 podemos descomponerlo del siguiente modo:

$$3.658 = 3.10^3 + 6.10^2 + 5.10^1 + 8$$

# **Exercicis**

- 1.- Expresa en forma de potencias:
  - a)  $50\ 000 =$
  - b) 3 200 =
  - c) 3000 000 =
- 2.- Escribe en forma de una sola potencia:
  - a)  $3^3 \cdot 3^4 \cdot 3 =$
  - b)  $5^7 : 5^3 =$
  - c)  $(5^3)^4 =$
  - d)  $(5 \cdot 2 \cdot 3)^4 =$
  - e)  $(3^4)^4 =$
  - f)  $[(5^3)^4]^2 =$
  - $g)(8^2)^3 = [(2^3)^2]^3 = (2^6)^3 =$
  - h)  $(9^3)^2 = [(3^2)^3]^2 = (3^6)^2 =$
- 3.- Utilizando potencias, haz la descomposición polinómica de estos números:
  - a) 3 257
  - b)10 256
- 4.- Realiza las siguientes operaciones combinadas teniendo en cuenta su prioridad:
  - a)  $27 + 3 \cdot 5 16 =$
  - b) 27 + 3 45 : 5 + 16 =
  - c)  $(2 \cdot 4 + 12) (6 4) =$
  - $d)3 \cdot 9 + (6 + 5 3) 12 : 4 =$
  - e)  $2 + 5 \cdot (2 \cdot 3)^3 =$
  - f) 440 [30 + 6(19 12)] =
  - g)  $2\{4[7+4(5\cdot 3-9)]-3(40-8)\}=$
- 5.- Pedro compró una finca por 643 750 € y la vendió ganando 75 250 €. ¿Por cuánto lo vendió?
- 6.- Con el dinero que tengo y 247 € más, podría pagar una deuda de 525 € y me sobrarían 37 €.

7 Se compran 1600 Kg de boquerones, a razón de 4 €/Kg. Si los portes cuestan 400 € y se desea ganar con la venta 1200€. ¿A cuánto debe venderse el kilogramo de boquerones?
8 ¿Cuántos años son 6205 días? Se considera que un año tiene 365 días.
9 Pedro quiere comprar un automóvil. En la tienda le ofrecen dos modelos: uno de dos puertas y
otro de cuatro puertas. En ambos modelos los colores disponibles son: blanco, azul, rojo, gris y verde. Halla el número de posibles elecciones que tiene Pedro.
10 En una piscina caben 45000 litros. ¿Cuánto tiempo tarda en llenarse mediante un grifo que echa 15 litros por minuto?

- Más problemas..... El padre de Juan le dice a éste: tengo 5897 euros; he recibido posteriormente 2345 euros y 1. he pagado 345 que debía y he entregado a tu madre 3500 euros. ¿Cuánto dinero me queda actualmente? Rdo.-4397 euros Antonio se casó teniendo 25 años en 1960. ¿En qué año cumplirá 85 años? ¿Qué edad 2. tiene ahora mismo? □ Rdo.- 2020; 3. El padre de Francisco le dijo que su hermana María había nacido el día 1 de Enero a las
- ocho de la mañana del año 1976 y desea saber los años que tiene el día 1 de Enero de 2000 y los días, teniendo en cuenta los años bisiestos. Rdo.- 24 años; 8766 días.
- 4. Un coche de línea hace 20 veces el recorrido de ida y vuelta, transportando por término medio 35 personas, de las cuáles 12 son de medio billete y el resto de billete entero a razón de 1,50 euros billete. ¿Cuánto tendrá que entregar el conductor, en euros, al cabo de su jornada?□ Rdo.-1740 euros.
- Se han comprado 150m de tela a 30 euros el metro para confeccionar camisas a razón de 3 m. de tela cada una. Se desea saber el número de camisas que saldrán y el precio de coste de cada una, sabiendo que cada una lleva 6 botones cuyo precio es de 6 euros la docena; la hechura de todas ha costado 500 euros.
  - Rdo.- 50 camisas; 103 euros
- Cada vez que respiramos se introducen en nuestros pulmones unos 663 cm<sup>3</sup> de aire; 6. respiramos aproximadamente 19 veces por minuto. ¿Qué cantidad de aire introducimos en un día?. ¿A cuántas garrafas de cinco litros llena de aire equivaldría?
  - Rdo.-  $18139680 \text{ cm}^3 = 18139.680 \text{ litros}$ . 3628 garrafas.
- Una persona desea ahorrar 45 euros diarios de una renta anual de 54750 euros. ¿Qué 7. cantidad puede gastar diariamente? ¿Y al mes? Rdo.-105 euros

## **DIVISIBILITAT**

# **Múltiplos**

Un número a es múltiplo de otro b cuando es el resultado de multiplicarlo por otro número c.

$$\mathbf{a} = \mathbf{b} \cdot \mathbf{c}$$

18 es **múltiplo** de dos, ya que resulta de multiplicar 2 por 9.

$$18 = 2 \cdot 9$$

también es múltiplo de 9, i de tres!

Obtenemos un múltiplo natural al multiplicarlo por cualquier número natural.

$$5 \cdot 0 = 0$$
  $5 \cdot 1 = 5$   $5 \cdot 2 = 10$   $5 \cdot 3 = 15$   $5 \cdot 4 = 20$ 

$$5 \cdot 5 = 25$$
  $5 \cdot 6 = 30$   $5 \cdot 7 = 35$   $5 \cdot 8 = 40$   $5 \cdot 9 = 45$ 

## **Divisores**

Un número b es un divisor de otro a cuando lo divide exactamente.

4 es divisor de 12;

$$12:4=3.$$

también lo es el tres,

y el dos y el uno!

A los divisores también se les llama factores.

## Criterios de divisibilidad

Criterio de divisibilidad por 2

Un número es divisible por 2, si termina en cero o cifra par.

24, 238, 1024.

Criterio de divisibilidad por 3

Un número es divisible por 3, si la suma de sus dígitos nos da múltiplo de 3.

564

$$5 + 6 + 4 = 15$$
, es mútiplo de 3  
2040  
 $2 + 0 + 4 + 0 = 6$ , es mútiplo de 3

Criterio de divisibilidad por 5

Un número es divisible por 5, si termina en cero o cinco.

Criterio de divisibilidad por 7

Un número es divisible por 7 cuando la diferencia entre el número sin la cifra de las unidades y el doble de la cifra de las unidades es 0 ó múltiplo de 7.

$$343$$
 $34 - 2 \cdot 3 = 28$ , es mútiplo de 7
 $105$ 
 $10 - 5 \cdot 2 = 0$ 
 $2261$ 
 $226 - 1 \cdot 2 = 224$ 

Volvemos a repetir el proceso con 224.

$$22 - 4 \cdot 2 = 14$$
, es mútiplo de 7.

Criterio de divisibilidad por 11

Un número es divisible por 11, si la diferencia entre la suma de las cifras que ocupan los lugares pares y la de los impares es 0 ó múltiplo de 11.

$$121$$

$$(1+1) - 2 = 0$$

$$4224$$

$$(4+2) - (2+4) = 0$$

# Números primos

Un número primo sólo tiene dos divisores: él mismo y la unidad.

El número 1 sólo tiene un divisor, por eso no lo consideramos primo.

Para averiguar si un número es primo, se divide ordenadamente por todos los números primos menores que él. Cuando, sin resultar divisiones exactas, llega a obtenerse un cociente menor o igual

al divisor, se dice que el número es primo.

Por tanto 179 es primo.

# Tabla de números primos

2	2	3 23	5	7	29	11 31	13	17 37	19
41		43		47	2)	31	53	31	59
61		63		67		71	73		79
		83			89			97	
101		102		105	100		110		
101		103		107	109		113		
				127		131		137	139
					149	151		157	
	163	3		167			173		179
181						191	193	197	199

# Número compuesto

Es aquél que posee más de dos divisores.

12, 72, 144.

Los números compuestos, se pueden expresar como productos de potencias de números primos, a dicha expresión se le llama descomposición de un número en factores primos.

$$70 = 2 \cdot 5 \cdot 7$$

# **Factorizar**

Factorizar o descomponer un número en factores primos es expresar el número como un producto de números primos.

Para factorizar un número o descomponerlo en factores efectuamos sucesivas divisiones entre sus divisores primos hasta obtener un uno como cociente.

Para realizar las divisiones utilizaremos una barra vertical, a la derecha escribimos los divisores primos y a la izquierda los cocientes.

$$432 = 2^4 \cdot 3^3$$

# Mínimo común múltiplo

Es el menor de todos múltiplos comunes a varios números, excluido el cero.

Cálculo del mínimo común múltiplo

- 1. Se descomponen los números en factores primos
- 2. Se toman los factores comunes y no comunes con mayor exponente.

Hallar el **m. c. m.** de: 72, 108 y 60.

$$72 = 2^{3} \cdot 3^{2}$$

$$108 = 2^{2} \cdot 3^{3}$$

$$60 = 2^{2} \cdot 3 \cdot 5$$
**m. c. m.** (72, 108, 60) =  $2^{3} \cdot 3^{3} \cdot 5 = 2160$ 

2160 es el menor número que divide a: 72, 108 y 60.

# **Exercicis**

1 Calcular todos los múltiplos de 17 comprendidos entre 800 y 860.		
2 De los siguientes números: 179, 311, 848, 3566, 7287. Indicar cuáles son primos y cuáles compuestos.		
3 Descomponer en factores		
a) 216		
b) 360		
4 Factorizar 342		
5 - Calcular el m.c.m. de:		
a) 1428 y 376		
b) 2148 y 156		
\ 2.600 \ 1.000		
c) 3600 y 1 000		
6 Un faro se enciende cada 12 segundos, otro cada 18 segundos y un tercero cada minuto. A las 6.30 de la tarde los tres coinciden.		
Averigua las veces que volverán a coincidir en los cinco minutos siguientes.		

7 Un viajero va a Barcelona cada 18 días y otro cada 24 días. Hoy han estado los dos en Barcelona.
¿Dentro de cuantos días volverán a estar los dos a la vez en Barcelona?
8 Calcula la longitud mínima que ha de tenir un prestatge, si s'hi volen col·locar llibres de 3 cm, 4 cm i 5 cm de gruix.
9Es vol encerclar un jardí rectangular de 36 m per 40 m amb pins col·locats a la mateixa distància els uns dels altres i de manera que hi hagi un pi a cada cantonada. Quina serà la màxima
distància possible entre arbre i arbre?
3. Un satèl·lit triga 90 minuts a donar una volta a la Terra, i un altre tarda 150 minuts. Si a les 12
de la nit van passar els dos junts sobre la ciutat de Nova York, a quina hora tornaran a passar junts per aquesta ciutat?

## **NOMBRES ENTERS**

El conjunto de los números enteros está formado por:

$$\mathbb{Z} = \{...-5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5 ...\}$$

Permiten representar el dinero adeudado, temperatura bajo cero, profundidades con respecto al nivel del mar, etc.

## Valor absoluto de un números enteros

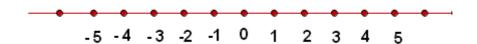
El valor absoluto de un número entero es el número natural que resulta al suprimir su signo.

El valor absoluto lo escribiremos entre barras verticales.

$$|-5| = 5$$
$$|5| = 5$$

# Representación de los números enteros

- 1. En una recta horizontal, se toma un punto cualquiera que se señala como cero.
- 2. A su derecha y a distancias iguales se van señalando los números positivos: 1, 2, 3,...
- 3. A la izquierda del cero y a distancias iguales que las anteriores, se van señalando los números negativos: -1, -2, -3,...



# Suma de números enteros

1. Si los sumandos son del mismo signo, se añaden las cantidades (valores absolutos) i el resultado mantiene el signo

$$3 + 5 = 8$$
$$(-3) + (-5) = -8$$

2. Si los sumandos son de distinto signo, se restan las cantidades (al mayor le restamos el menor) y al resultado se le pone el signo del número de mayor valor absoluto.

$$-3 + 5 = 2$$
  
 $3 + (-5) = -2$ 

La resta de números enteros se obtiene sumando al minuendo el opuesto del sustraendo.

$$\mathbf{a} - \mathbf{b} = \mathbf{a} + (-\mathbf{b})$$
  
 $7 - 5 = 2$   
 $7 - (-5) = 7 + 5 = 12$ 

# Producto de números enteros

La multiplicación de varios números enteros es otro número entero, que tiene como valor absoluto el producto de los valores absolutos y, como signo, el que se obtiene de la aplicación de la regla de los signos.

## Regla de los signos

+ por + = +  
- por - = +  
+ por - = -  
- por + = -  

$$2 \cdot 5 = 10$$
  
 $(-2) \cdot (-5) = 10$   
 $2 \cdot (-5) = -10$   
 $(-2) \cdot 5 = -10$ 

### recorda la propietat

#### Distributiva:

El producto de un número por una suma es igual a la suma de los productos de dicho número por cada uno de los sumandos.

$$\mathbf{a} \cdot (\mathbf{b} + \mathbf{c}) = \mathbf{a} \cdot \mathbf{b} + \mathbf{a} \cdot \mathbf{c}$$

$$(-2) \cdot (3+5) = (-2) \cdot 3 + (-2) \cdot 5$$
  
 $(-2) \cdot 8 = -6 - 10$   
 $-16 = -16$ 

#### Sacar factor común:

Es el proceso inverso a la propiedad distributiva.

Si varios sumandos tienen un factor común, podemos transformar la suma en producto extrayendo dicho factor.

$$\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} + \mathbf{a} \cdot \mathbf{c} = \mathbf{a} \cdot (\mathbf{b} + \mathbf{c})$$

$$(-2) \cdot 3 + (-2) \cdot 5 = (-2) \cdot (3+5)$$

# Division de números enteros

La división de dos números enteros es otro número entero, que tiene como valor absoluto el cociente de los valores absolutos y, como signo, el que se obtiene de la aplicación de la regla de los signos. La regla es la misma que la de la multiplicación.

## Regla de los signos

+ entre + = + - entre - = + + entre - = -- entre + = - 10:5=2 (-10):(-5)=2 10:(-5)=-2(-10):5=-2

La regla dels signes es pot resumir dient que si multipliquem o dividim nombres de **signes iguals**, el resultat és **positiu**. Si els signes són **diferents**, el resultat és **negatiu** 

# Potencia de números enteros

1. Las potencias de exponente par son siempre positivas.

$$(+)^{par} = +$$
  
 $(-)^{par} = +$ 

2. Las potencias de exponente impar tienen el mismo signo de la base.

$$(+)^{impar} = +$$
$$(-)^{impar} = -$$

Ademàs tenemos ahora la posibilidad de que aparezcan potencias de números negativos.

Esto significa que:

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n} \qquad \text{si } a \neq 0$$

ejemplos:

$$5^{-2} = \frac{1}{5^2} = \frac{1}{25}$$

$$3^2 \cdot 3^3 = 3^{2+3} = 3^5$$

$$3^{-2} \cdot 3^3 = 3^{-2+3} = 3$$

$$3^2 \cdot 3^{-3} = 3^{2-3} = 3^{-1} = \frac{1}{3}$$

$$3^2 \cdot 3^{-3} = 3^{2-3} = 3^{-1} = \frac{1}{3}$$
  $3^{-2} \cdot 3^{-3} = 3^{-2-3} = 3^{-5} = \frac{1}{3^5}$ 

$$\frac{3^2}{3^3} = 3^{2-3} = 3^{-1} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{3^{-2}}{3^3} = 3^{-2 - 3} = 3^{-5} = \frac{1}{3^5}$$

$$\frac{3^2}{3^{-3}} = 3^{2-(-3)} = 3^{2+3} = 3^5$$

$$\frac{3^{-2}}{3^{-3}} = 3^{-2 \cdot (-3)} = 3^{-2+3} = 3$$

Un número elevado a -1, es el inverso de dicho número.

$$3 \cdot 3^{-1} = 3 \cdot \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1$$

$$3 \cdot 3^{-1} = 3^{1-1} = 3^0 = 1$$

# **Exercicis**

1. Calcula:

a) 
$$5 - 7 =$$

c) 
$$5-7=$$

e) 
$$2-3=$$

1. Calcula:

a) 
$$(-7)+9=$$

b) 
$$(-3)+4=$$

c) 
$$(-4)+6=$$

d) 
$$(-1)+6=$$

e) 
$$(-5)+6=$$

1. Calcula:

a) 
$$(-7)-1=$$

b) 
$$(-2)-6=$$

d) 
$$(-5)-7=$$

e) 
$$(-3)-1=$$

f) 
$$2 - 8 =$$

g) 
$$1-6=$$

h) 
$$2-4=$$

i) 
$$7 - 6 =$$

$$i)$$
 3 - 4 =

e) 
$$(-4)+3=$$

f) 
$$(-6)+5=$$

g) 
$$(-4)+1=$$

h) 
$$(-7)+4=$$

i) 
$$(-9)+2=$$

f) +8-(-6)=

g) 
$$-7 - (-4) =$$

h) 
$$-6-(+1)=$$

i) 
$$+1 - (+3) =$$

4.- . Efectua:

$$a)(+17)+(-13)+(-5)-(-14)+(-45)=$$

b)
$$(-16)$$
 -  $(+34)$  +  $(-18)$  -  $(+8)$  -  $(-34)$  =

- d) (+31) 11 23 + 14 4 1
- 5. Completa la taula:

Ciutat - Temperatura màxima - Temperatura mínima -. Diferència

Frankfurt	5 ° C	-2 ° C
Hèlsinki	-1° C	-4 ° C
Moscou	7 ° C	-2 ° C
Oslo	4 ° C	-1 ° C
Viena	3 ° C	-2 ° C

6.- - Ordenar, en sentido creciente, representar gráficamente, y calcular los opuestos y valores absolutos de los siguientes números:

7.- Calcula:

a) 
$$(+3) \times (+4) =$$

c) 
$$(-8)\times(+2)=$$

d) 
$$(-5)\times(-4)=$$

e) 
$$(+11)\times (+2) =$$

f)  $(+5)\times(-3)\times(+2)=$ 

g) 
$$(-7)\times(+3)\times(-4)=$$

h) 
$$(-5)\times(-1)\times0=$$

i) 
$$(+7)\times(+3)\times(-8)=$$

j) 
$$(+4)\times(+16)\times(-9)=$$

8. Calcula:

a) 
$$(-8):(+2)=$$

9. Efectua:

a) 
$$-[(+4)-(-3)-(+6)+(-4)]=$$

b) 
$$-(8+3)-[(6-3)-(12+4)] =$$

- c) (-2) [(+) (-3)] + 5 =
- d) 2 [(-5) (7 3 + 12) + 2] =
- 10. Calcula:
- a)  $[(+6)+(-4)]\times(-5)=$
- b)  $[(-7)-(+4)]\times(+6)=$
- 11- Sacar factor común en las expresiones:
  - $3 \cdot 2 + 3 \cdot (-5) =$
  - $(-2) \cdot 12 + (-2) \cdot (-6) =$
- 12.- Realizar las siguientes operaciones con números enteros
  - a) (3-8)+[5-(-2)]=
  - b) 5 [6 2 (1 8) 3 + 6] + 5 =
  - c) 9:[6:(-2)]=
  - d)  $[(-2)^5 (-3)^3]^2 =$
  - e)  $(5+3\cdot 2:6-4)\cdot (4:2-3+6):(7-8:2-2)^2=$
  - f)[ $(17-15)^3 + (7-12)^2$ ] : [ $(6-7) \cdot (12-23)$ ] =
- 13.- Realizar las siguientes operaciones con potencias:
  - a)  $(-2)^2 \cdot (-2)^3 \cdot (-2)^4 =$
  - b)  $(-8) \cdot (-2)^2 \cdot (-2)^0 (-2) =$
  - c)  $(-2)^{-2} \cdot (-2)^3 \cdot (-2)^4 =$
  - d)  $2^{-2} \cdot 2^{-3} \cdot 2^4 =$
  - e)  $2^2 : 2^3 =$
  - f)  $2^{-2}$ :  $2^3$  =
  - g)  $2^2: 2^{-3} =$
  - h)  $2^{-2}$ :  $2^{-3} = 2$
  - i)  $[(-2)^{-2}]^3 \cdot (-2)^3 \cdot (-2)^4 =$
  - j)  $[(-2)^6 : (-2)^3]^3 \cdot (-2) \cdot (-2)^{-4} =$

14- Augusto, emperador romano, nació en el año 63 a. C. y murió en el 14 d. C. ¿Cuántos años vivió?
15 Una bomba extraen el petróleo de un pozo a 975 m de profundidad y lo eleva a un depósito situado a 28 m de altura. ¿Qué nivel supera el petróleo?
16- ¿Qué diferencia de temperatura soporta una persona que pasa de la cámara de conservación de las verduras, que se encuentra a 4 °C, a la del pescado congelado, que está a -18 °C? ¿Y si pasara de la cámara del pescado a la de la verdura?
17- La temperatura del aire baja según se asciende en la Atmósfera, a razón de 9 °C cada 300 metros. ¿A qué altura vuela un avión si la temperatura del aire es de -81 °C?
18 En un depósito hay 800 l de agua. Por la parte superior un tubo vierte en el depósito 25 l por minuto, y por la parte inferior por otro tubo salen 30 l por minuto. ¿Cuántos litros de agua habrá en el depósito después de 15 minutos de funcionamiento?

# **NOMBRES DECIMALS**

### Fracción decimal

Es aquella que tiene por denominador la unidad seguida de ceros.

$$\frac{3}{10}$$
,  $\frac{7}{100}$ ,  $\frac{11}{1000}$ 

#### Número decimal

Es aquel que se puede expresar mediante una fracción decimal.

Consta de dos partes: entera y decimal.

Parte entera 
$$\leftarrow$$
 3.25  $\rightarrow$  Parte decimal

Para expresar un número decimal como una fracción decimal, se pone como numerador de la fracción el número dado sin la coma y como denominador la unidad seguida de tantos ceros como cifras decimales tenga ese número.

1.13 = 
$$\frac{113}{100}$$
 0.1769 =  $\frac{1769}{10000}$  2234.1 =  $\frac{22341}{10}$ 

### **Unidades decimales**

Son fracciones decimales que tienen por numerador uno y denominador una potencia de 10.

$$\frac{1}{10} = 0.1$$
 1 décima  $\frac{1}{100} = 0.01$  1 centésima  $\frac{1}{1000} = 0.001$  1 milésima

#### Redondeo de decimales

Para redondear números decimales tenemos que fijarnos en la unidad decimal posterior a la que queremos redondear. Si la unidad decimal es mayor o igual que 5, aumentamos en una unidad la unidad decimal anterior; en caso contrario, la dejamos como está

**Eiemplo** 

2.36105 → 2.4 Redondeo hasta las décimas.

2.36105 

2.36 Redondeo hasta las centésimas.

2.36105 → 2.361 Redondeo hasta las milésimas.

2.36105 → 2.3611 Redondeo hasta las diezmilésimas.

#### **Truncar decimales**

Para truncar un número decimal hasta un orden determinado se ponen las cifras anteriores a ese orden inclusive, eliminando las demás.

### Ejemplo

 $2.3647 \rightarrow 2.3$  Truncamiento hasta las décimas.

2.3647 → 2.36 Truncamiento hasta las centésimas.

2.3647 → 2.364 Truncamiento hasta las milésimas.

2.3647 → 2.3467 Truncamiento hasta las diezmilésimas.

### **Decimal exacto**

La parte decimal de un número decimal exacto está compuesta por una cantidad finita de términos.

### Periódico puro

La parte decimal, llamada periodo, se repite infinitamente.

#### Periódico mixto

Su parte decimal está compuesta por una parte no periódica y una parte periódica o período.

### No exactos no periódicos

$$\pi = 3.141592653589...$$

# **Exercicis**

$$\frac{3}{5}$$
,  $\frac{9}{14}$ ,  $\frac{57}{20}$ ,  $\frac{8}{11}$ ,  $\frac{25}{24}$ ,  $\frac{4}{3}$ 

$$3.6669 \cdot 1000 =$$

$$0.036 \cdot 10 =$$

$$0.036:10 =$$

$$0.000012 \cdot 10000 =$$

<sup>7.-</sup> De un depósito con agua se sacan 184.5 l y después 128.75 l, finalmente se sacan 84.5 l. Al final quedan en el depósito 160 l. ¿Qué cantidad de agua había el depósito?

e care cada una. Si c	cada boisa pesa 0.62 k	tg, ¿cuai es ei peso
25		
		e care cada una. Si cada boisa pesa 0.62 k

# **Annex I: operacions amb decimals**

#### Para sumar o restar números decimales:

- 1.- Se colocan en columna haciendo corresponder las comas.
- 2.- Se suman (o se restan) unidades con unidades, décimas con décimas, centésimas con centésimas...

### Para multiplicar dos números decimales:

- 1.- Se multiplican como si fueran números enteros.
- 2.-El resultado final es un número decimal que tiene una cantidad de decimales igual a la suma del número de decimales de los dos factores.

### Multiplicación por la unidad seguida de ceros

Para multiplicar un número por la unidad seguida de ceros, se desplaza la coma hacia la derecha tantos lugares como ceros acompañen a la unidad.

$$1.236 \cdot 1000 = 1236$$
  $1.236 \cdot 10000 = 12360$ 

#### División con decimales

#### Sólo el dividendo es decimal

Se efectúa la división de números decimales como si de números enteros se tratara. Cuando bajemos la primera cifra decimal, ponemos una coma en el cociente y continuamos dividiendo.

Sólo el divisor es decimal

0

Quitamos la coma del divisor y añadimos al dividendo tantos ceros como cifras decimales tiene el divisor. A continuación dividimos como si fueran números enteros.

#### El dividendo y el divisor son decimales

Se iguala el número de cifras decimales del dividendo y el divisor, añadiendo a aquel que tuviere menos, tantos ceros como cifras decimales de diferencia hubiese. A continuación se prescinde de la coma, y dividimos como si fueran números enteros.

5627.64:67.5261

56276400	675261
2255520	83
229737	

# División por la unidad seguida de ceros

Para dividir un número por la unidad seguida de ceros, se desplaza la coma hacia la izquierda tantos lugares como ceros acompañen a la unidad.